



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2013年6月3日 星期一 第825期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版: 我校邹炳锁教授团队多维光波导材料取得新进展

——《纳米快报》(Nanolett)最新发表一维单晶阵列结构的一步制备及多维光波导行为

3版: 扬诚信之风 行学术之路

4版: 从数字中走出的专注创业人

——访京北方科技股份有限公司董事长赵振勇

2013年北理工青年盛典暨共青团系统评优表彰大会圆满落幕



在主持人采访颁奖嘉宾, 问到对青年的寄语时, 全国“五四”青年奖章获得者刘峰首先把荣誉归于学校的支持和团队的共同努力, 他寄语青年要坚持、坚韧和坚忍。中国足坛名帅、北京理工大学足球队功勋教练金志扬则引用毛主席对青年人提出的“身体好、工作好、学习好”的寄语, 提出健康的身体是攀登科学高峰的基础。中国工程院院士周立伟深情地说道, 青年的成长是国家的希望, 也是国家未来强盛的标志。他希望当代青年继承老一辈科研工作者的奉献精神, “干惊天动地事, 做隐姓埋名人”。

当被问到对青年盛典的感受和对北理工青年的希望时, 党委副书记、副校长李和章表示, 今天的青年盛典看到了很多优秀青年代表, 通过视频了解了他们的事迹, 他为所有榜样、所有获奖同学感到骄傲, 他们也是北京理工大学的骄傲, 是众多优秀理工学子的代表。他指出, 第一要通过树立榜样, 借助榜样的力量号召所有北理学子向榜样学习。第二要思考青年人在习总书记提出实现中国梦进程中所承担的责任。当代青年要成为社会主义事业和世界繁荣发展的合格建设者和接班人, 必须肩负起责任去工作、学习和成长。

2013年青年盛典暨共青团系统评优表彰大会在创新“五四”表彰活动形式的基础上, 有效传播了榜样先进的正能量。在共青团下一阶段的工作中, 学校各级团组织将继续开展“信仰青春阳光”主题教育活动, 加强团员青年的思想引领, 以校级两级优秀团员青年“青春榜样”库的健全完善为抓手, 切实推进共青团系统创先争优活动, 努力打造一流的共青团组织, 团结凝聚全体团员、全体青年为实现中国梦、建设世界一流理工大学贡献青春力量!

(文/校团委 艾翔 图/新闻中心 段炼)

为表彰先进集体和个人, 传播青春榜样正能量, 5月24日晚, 2013年青年盛典暨共青团系统评优表彰大会在7号楼报告厅隆重举行。

中国工程院院士周立伟教授, 北京理工大学党委副书记、副校长李和章, 中国足坛名帅、北京理工大学足球队功勋教练金志扬教授, 全国青年“五四”奖章获得者刘峰, 学校办公室主任郝志强, 机关党委书记包丽娟, 校友会办公室主任段丽萍, 党委学生工作部部长杨海, 党委研究生工作部部长郝洪涛, 科学技术研究院科技合作部部长王伟, 校团委副书记陶伟, 党委宣传部副部长张爱秀, 校团委副书记、良乡校区团委书记肖坤, 青年校友、北京青少年网络文化发展中心副主任高博以及各学院主管学生工作的副书记、青年教师代表、获奖学生代表参加了此次盛典。

青年盛典以年度十大榜样视频介绍及颁奖为主线, 进行了“五四”青春贡献集体及个人、“世纪杯”系列竞赛、十佳社团、十佳团支部、十佳团日、十佳团员等奖项的颁奖表彰。第二届青春榜样评选以“青春北理”为主题, 通过学院推荐、材料初选、网上投票、专家评审等环节, 从167名青春榜样中产生了年度十大榜样, 他们是: 榜样团队——北京理工大学方程式赛车工作室、第十三届研究生支教团, 自强不息榜样张奎, 科研创新榜样倪俊、赵扬, 品学兼优榜样智耕, 学生领袖榜样张益川, 志愿公益榜样郭翔宇, 艺术体育榜样闫野、张旭龙。十位榜样人物, 十个真实故事, 一句句朴实的话语, 一段段感人的画面, 通过视频介绍和主持人现场对获奖榜样的采访, 现场气氛被一次次推向高潮。

图片新闻



为支持学校教育事业, 体现人文关怀, 奖励优秀学生, 资助困难学生, 周立伟院士捐赠50万元设立周立伟助学金, 下设吉民助学金和立伟奖学金, 奖励金额每年5万元。2013年5月23日下午, “周立伟助学金”理事会成立暨第一届理事会会议顺利召开。(文/图 光电学院 马赫)

图片新闻



为了让2013届同学记住大学的青春岁月、留住在北京理工的美好时光, 首届“留住青春, 留住北理”北京理工大学校友卡推广活动在2013年5月22日、23日中午在中关村校区顺利举行。(文/图 校友会办公室)

我校2012级本科生德育开题圆满结束

3月中旬以来, 学生工作处全面开展了2012级本科生德育开题工作, 在各学院的精心组织下, 2012级3700余名学生陆续接受了学院辅导员、班主任等老师们的辅导, 认真做了大学规划, 并参加了以班级为单位开展的德育开题交流会, 与同学分享了大学四年的目标与规划。部分校领导及中层干部应邀参加了不同专业班级的开题报告会, 与同学们共话成长, 共书梦想。

5月12日, 郭大成书记参加法学院23111203班德育开题交流会, 认真倾听了同学们的报告, 并肯定德育开题是一堂生动的“成长规划课”, 听过同学们的发言很受启发。同时, 郭书记也对同学们提出了几点希望: 第一, 希望同学们“快乐学习 健康成长”。要实现“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的中国教育梦, 就要为学生营造愉快的成才氛围, 只有让大家快乐学习健康成长的教育才是真正成功的教育, 同学们要学会自我做主, 变被动为主动, 努力做到自主学习、自我管理、自我激励、自我约束和自我服务; 第二, 希望同学们学会融入集体, 要学会处理好同学关系、宿舍关系、班级关系, 要关注他人、关注集体、关注国家, 个人的成才应该与国家、集体融合起来; 第三, 希望同学们培养永不言败、永不放弃的精神。同学们面临挫折应该有解决问题、克服困难的勇气与能力, 要能经受住挫折和打击, 始终坚信办法总比困难多; 第四, 希望同学们能明确目标。大学第一学期是一个“试错”的阶段, 通过这个阶段摸索每个同学应该开始学会“聚焦”, 学会树立明确的目标, 但这个目标不要好高骛远, 要脚踏实地, 要注重同自己实际情况相结合, 注重同智力因素和非智力因素相结合, 确定一个更加理性的目标。第五, 希望同学们能全面发展。学校提出的“高远的理想、精湛的学术、强健的体魄、恬美的心境”育人目标是学校人才培养工作的努力方向, 希望同学们在这些方面不懈努力, 将自己塑造成全面发展的优秀人才。

5月7日, 胡海岩校长参加了基础教育学院机械与运载学部02321201班德育开题交流会, 与同学们亲切交流。他从活动的创意、内容、形式三个方面谈了对本次开题报告会的深刻印象, 提醒同学们在追求理想和梦想的过程中会面临很多困难, 同学们要勇于面对并克服困难; 最后, 胡校长深情朗诵了“凡客体”的诗歌作为对同学们的赠言: “爱学习, 爱思考, 爱求实, 爱创新; 爱明理, 爱精工; 爱展翅高飞的雄鹰, 也爱口衔橄榄枝的白鸽, 更爱从延安宝塔山下走来的母校。我不是青涩学生, 也不是天之骄子, 更不是谁的克隆, 我是新时代秉承大学精神的自豪的北理工人!”。

5月25日, 杨宾副校长参加了化学学院化学基础实验班的德育开题交流会, 在同学们讲述了他们当年艰苦求学历程的同时, 也给同学们提出了新的要求与建议, 嘱咐同学们在上一要努力学好专业知识, 为将来抓住机会打下基础; 与同学友好相处, 在不影响学习的前提下多参加一些活动; 注重细节的培养, 从小方面改变自己, 提高自己; 确立自己的目标, 合理安排时间, 为自己的目标而努力奋斗。简短却发人深省的话语引发同学们深思, 也为同学们今后的道路指明了方向。

4月16日, 赵平副校长参加了人文学院2012级社会工作专业德育开题交流会, 在开题会上与同学交流时, 赵平副校长用身边生活中的小事向大家说明大学知识的学习是一个逐步积累的过程, 并提出了“高考考的到底是什么”, “大学学习哪个是最有用的、收益最大的”, “思想政治教育要怎样进行”三个问题, 引发了在座老师和同学们的思考, 指出在大学同学们应改变之前的学习习惯和思维, 不要功利地去学习, 在学习中要注意能力的培养和积累。针对社会工作的专业特色, 赵校长提出了思想政治教育的问题不是集中解决的, 是一个潜移默化的过程, 鼓励同学们平时要多积累。

4月13日, 党委副书记、副校长李和章参加了基础教育学院理学与材料学部09311202李和章副校长在认真听取同学们的发言后, 鼓励同学们要坚持梦想, 在实现自我价值的同时, 要时刻谨记自己肩负的责任与使命, 不断提高自身综合素质, 强化专业知识, 力争做社会的领跑者。

此外, 校长助理兼良乡校区管委会主任姚利民、部分处级领导以及各学院党委书记、院长、副院长、副书记、系主任等也参加了部分班级的开题报告会。特别指出的是法学院邀请我校退休老教师也参与到德育开题工作中, 用他们丰富的人生经验给同学们以指导。

2013年是德育答辩工作开展十周年, 学生工作处在德育开题工作之前组织各学院主管学生工作副书记召开了专题研讨会, 在总结十年德育答辩工作基础上, 提出了今年的德育开题要加大力度, 积极引导班主任、辅导员、德育小导师、专业老师等教育力量, 与每个新生做一次深度沟通, 指导新生认真思考, 寻找自己的人生梦想, 做好大学规划, 然后通过交流会的形式分享给班级同学, 形成相互支持、互相监督的氛围, 共同进步, 让德育开题真正为大学生成长引航。

(各学院、学生工作处)

胡海岩校长率团访问韩国、加拿大一流大学



为继续推进学校国际化发展“十二五”规划和“外事6+1平台”计划的实施, 完善我校亚洲和北美平台建设, 2013年5月19日至28日, 胡海岩校长率我校代表团访问了韩国和加拿大六所高校, 签署了多项校级合作协议, 拜访了多伦多总领事馆, 与加拿大校友会、取得了圆满成功。

在此次访问中, 我校分别与韩国科学技术院、汉阳大学签署校级合作协议, 与韩国两所一流理工大学正式建立起校际合作关系; 与

韩国大学签署了校级学生交换协议, 与加拿大萨斯卡彻温大学签署了旗舰合作伙伴协议和具体项目协议, 加强了实质性合作; 与加拿大滑铁卢大学、不列颠哥伦比亚大学等就推进研究生交流与合作项目、教师学术交流和科研合作等达成初步意向, 提升了合作层次; 通过拜访多伦多总领事馆和会见校友等, 获取了与加方院校开展合作及在加校友和华裔教授的资源和信息, 为实质性合作开辟了更多渠道。(文/国际交流合作处 高珊 图/李金林)

我校举行“我的梦·中国梦”主题演讲比赛决赛

5月23日晚, 北理工“我的梦·中国梦”主题演讲比赛决赛在良乡校区综合楼报告厅举行。中央党校宣传部部长李跃华, 北理工组织部副部长李德煌、宣传部副部长王征、团委副书记方蕾、艺术教育中心副主任王立群、学生处副处长许欣担任评委。“我的梦·中国梦”演讲比赛自4月份启动, 经过学院初赛、学校复赛, 共有8名选手脱颖而出, 进入最终的决赛。

参赛选手言辞慷慨, 情感真实, 分别就自己的故事阐释自己的梦和中国梦。基础教育学院刘颖同学结合自己家庭背景道出自己的从军梦, 以及希望所有孩子能接受平等教育的梦想; 管理

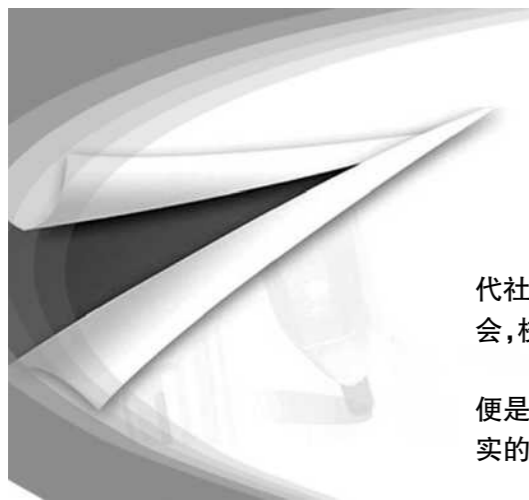
与经济学院冉博同学通过我校刘峰老师和王小谟校友为科研事业做贡献的故事号召大家做“有路、有魂、有底、有备”的“四有青年”; 机电学院程亚楠同学向大家展示了她为实现教师梦而做出的一步步努力; 管理与经济学院王朔同学以实现中华民族伟大复兴为己任, 并努力践行; 宇航学院龚阳玉同学希望留守儿童能在父母呵护下享受快乐童年, 在社会关怀下茁壮成长; 软件学院程妍同学通过三段北理青年圆梦故事告诉大家中国梦在身边, 中国梦的实现需要每个人的努力; 基础教育学院蒋子杰同学通过诸多实例告诫大家中国还有诸多问题, 希望大家

齐心协力创造美好明天; 机电学院苏美同学借与弟弟阿波间的故事深刻阐释了自己追求美好生活的梦想。

比赛结束后, 参赛选手集体表演诗朗诵《我们的中国梦》。随后艺术教育中心副主任王立群和宣传部副部长王征分别就选手表现进行点评, 并勉励学生敢于有梦, 勇于追梦, 通过努力实现自己的理想来实现中国梦。

最后, 评委嘉宾为获奖选手颁发证书及奖金。演讲比赛在热烈的氛围中落下帷幕。

(学工处 刘文红)



扬诚信之风 行学术之路

今年四月,周立伟院士在822期校报发表《什么样的聪明最可贵》一文,文中论述了什么样的聪明才是真正的聪明,什么样的智慧才是现代社会真正需要的智慧。文章刊出后,在校内外引发了强烈反响,很多师生纷纷撰文表示受益良多。为了与大家一起分享阅读的心得和体会,校报编辑部编辑整理了部分读者的来信,希望能引起更多人尤其是年轻人的关注和思考。

俄国诗人普希金在《青铜骑士》里写道:“只有踏实地累积实力,才能为自己赚得独立与荣耀。”成功没有捷径,但有一个很重要的秘诀,那便是累积实力。科研之路漫长而艰辛,希望北理工学子在读书期间中潜心求知,像大树一样逐步累积吸收养分,培养自己深远的学术眼光和扎实的学术功底,让迈出的每一步都留下坚实的足印。



每个人都希望自己聪明有本事,每个父母都希望自己的孩子从小学会聪明——那么究竟什么样的聪明才是真正的聪明呢?

正如周立伟先生所说,是犹太人更聪明还是咱们中国人更聪明呢?就我自己的观点而言,我会毫不犹豫地回答:“犹太人普遍比我们更聪明!”为什么犹太人能获得诺贝尔奖,而我们却只能在别人做出成果之后去总结别人的成果,这就是其中的差距。

谈到这儿,我不免要给大家谈一下诚信的问题!究其根本,学术上的诚信是阻碍国人获得诺贝尔奖的一大阻碍。在我们日常生活中,我们能经常看到很多学生抄袭的习惯,平时做作业如此,考试如此,甚至在做学术的时候也如此!往小的方面说,考试、作业抄袭,最多影响你的学习状况,对你的平时生活会有一定的影响。但是在大的方面说,它将会影响你的人格,甚至在你将来的工作中都会有很大的影响。因为抄袭是对他人的欺骗,对他人的不尊重,一旦他人知道你欺骗他人的行为,带来的将是他人对你人格的怀疑,在之后的生活中他人会逐渐地疏远你,你将会举步维艰。除此之外,你在平时的抄袭中固然会让人觉得你很聪明,你也会自得其乐,但是一旦你踏入社会求职的时候,那个时候你的“聪明”将不复存在,你将会感觉到没有真才实学是多么可悲的一件事——这些也都是平时抄袭所带来的后果!

除此之外,学术上的欺骗将更为严重,据统计,有一部分同学会在平时的实验中伪造数据——这种“聪明”的行为固然会让你暂时得到一个优秀的评价,但是这却偏离了科研“实事求是”的原则,这种虚假的伪造的实验数据也将不会给你带来任何学术上的帮助,对你研究出来更好的实验成果也有着极大的阻碍,你将与真正的学术无缘。更甚者,一旦别人发现你伪造数据,那么在学校里你不会毕业,在求职过程中也会处处艰难。美国在这方面更加严格,一旦被发现有学术骗子将成为过街老鼠!事实上如今我国的青年学

论聪明

生命学院 16111002 班 朱凯

诚信

只有以诚实的态度对待自己的工作,方可事业有成。

人并非缺乏创新的才能、聪明和智慧,也并非缺少科学研究的条件,当前主要的问题是潜心学术的专注程度不够。

所以我认为,诚信是“聪明的”最大体现。宋庆龄的妈妈曾经给她讲了一个“自食其言”的故事。春秋战国时,鲁哀公的身边有一个重臣叫孟武伯,他有一个最大的毛病,就是说话不算数。因此,鲁哀公对他很不满。一天,哀公举行宴会招待群臣,孟武伯和哀公的宠臣郑重也参加这次宴会。孟武伯向来不喜欢郑重,在宴会上借机出郑重的洋相,便问道:“郑先生怎么长得越来越胖了?”哀公听到后,便插嘴道:“一个人常常吃掉自己的诺言,当然会长胖呀!”在座的大臣一听就知道哀公并不是批评郑重,是在暗中指责孟武伯说话不算数。妈妈的故事是教育宋庆龄说话要算数,要遵守诺言。

诚信与正直是中华民族的传统美德,聪明的

人都知道,只有时刻保持着诚信才能让更多的人相信你,你也才能在各方面都比别人走得更远。

而随着社会的发展,越来越多的人已经不知道“奉献”两个字的含义了。这些所谓的“聪明人”玩弄着他们所谓的“聪明”,损人利己,自私自利,为了自己一时的利益而做出了危害他人的事。我曾经在公交车上看到这样一幕,我身边有一个打扮时髦的年轻妇女,此时她正津津有味地玩着手机,过了一会车上上来了一位老大爷,恰巧也往我们这个方向走来。就我个人而言,见此行为我会毫不犹豫地给老人让座,然后出乎我意料的是这位年轻妇女不仅没让座,反而是侧过身,闭上眼睛装睡。看到此种情景,我心里一阵的失落!是的,这种行为固然会让你舒服一时,但是你能忽视周围人的眼光吗?你能受得起你那良心的谴责吗?你自以为己最“聪明”的做法,在我看来实在是愚蠢至极的行为!

在生活中,也不缺乏无私奉献的聪明人。前两天我听了一个讲座,在我看来,讲座的主讲人叶如陵先生无疑是这样的一个聪明人。他大学毕业后分配到了北京工作,但是他想到的是自己安逸的舒适的生活,而是想到了西藏那贫瘠的土地,为了那儿的人民,他放弃了繁华的北京,孤身一人来到西藏,顶着巨大的生活压力,在西藏一干就是30年,他为西藏的医疗事业奉献了自己的青春,换来的是西藏人民对他的深深怀念。回京后,看到很多人没有很好的医疗条件,为了尽自己的一份力量,叶老当上了社区的医疗人员,让周围的人们都得到了很好的医疗服务。社区的人们对这位老人无比敬重,他用自己的这一生奉献换来了千万人的幸福,这样的叶老是“聪明”的,是值得我们学习的。

周立伟先生所说:“希望我们青年人能做一个有建设性聪明的人。”在我看来,真正聪明的人必须得诚信正直,学会不欺骗是我们必备的道德素养。作为国家下一代的接班人,希望同学们学会做我所说的聪明人——诚实正直,为人民无私奉献。

在十年动乱中饱受摧残,无数珍贵的书籍、文稿被多次洗劫,但其留下的《隋唐制度渊源略论稿》、《唐代政治史述论稿》等多部著作早已成为史学界的不朽经典。知识总在不断的创新中一点点进步,新的知识总会取代今天的学术成果,然而勤奋严谨的治学态度,求真务实的科学精神永远都不会被遗忘,小聪明总有穷尽的一天,然而诚实坦荡的大智慧将绵延不绝。

不能吃亏为聪明,愿吃亏是智慧;拿得起是聪明,放得下是智慧;聪明知识多,智慧文化广;聪明保全眼前,智慧注重长远;聪明靠耳眼,耳聪目明,智慧靠心,慧由心生;聪明人嘴忙是茶壶,智者耳忙是茶杯,茶壶之水终入杯;聪明是能力,智慧是境界;聪明得于遗传,智慧缘于修炼;聪明十中有一,智慧百里无一。但愿我们都能将聪明转化为智慧,那将是人生最宝贵的财富。

近日,我学习了周立伟院士的《什么样的聪明最可贵》一文,文中通过论述“聪明”的问题,提出了“诚信治学和正直做人”的必要性。

反观近些年来,中国学术界丑闻连连,不断曝出知名学者教授论文抄袭作假事件。2008年5月,德国《NSA 药理学》杂志刊登以贺海波为第一作者的文章《丹酚酸 B 和贝尔普利对小鼠慢性心肌梗塞心脏保护作用比较》,其他作者包括吴理茂、李连达,其中,吴理茂是李连达主持的浙江大学药学院药理实验室主任。但是这篇文章却和贺海波、吴理茂、李连达等6人在波兰《药理学通报》杂志2008年第60卷刊登的一篇文章实验过程和目的情况相同,唯一不同的是,前者针对的是慢性心肌梗塞,后者针对的是急性心肌梗塞,令人震惊的是,两个完全不同的实验,实验数据竟然高度一致!类似的事件如“上海大学博导陈湛澹论文抄袭事件”、“工程院院士陆道培弟子黄晓军剽窃事件”、“辽宁大学副校长陆杰来抄袭事件”、“广州中医药大学校长徐志伟博士学位论文抄袭事件”,更有“史上最牛硕士论文抄袭事件”——一篇篇硕士学位论文,除“致谢”内容不同外,标题、中英文摘要、中英文关键词、注释、参考文献一字不差,网友惊呼“没有最牛,只有更牛”。

我想这此弄虚作假之人正是周院士所言耍弄小聪明、不诚信治学和正直做人的典型代表。人们不晓要问,中国的学术界到底怎么了?

大一暑假,怀着对科研工作的美好憧憬,我没有回家,而是报名参加了学院的科研夏令营而后又加入了老师的课题组。但是经过了几个月的学习之后,我逐渐了解了部分老师所谓的科研工作,不过是从重复别人的工作,没有实质性的创新;不过是从企业拉回项目,让学生给自己打工;不过是多挂几个名,好早毕业,早评副教授、教授。管中窥豹,可见一斑,就个人的科研经历而言,我以为,就像当下的中国经济一样,中国的学术界正处在一个过热的状态,浮躁之风蔓延,科研工作者追求的不是真理,而是论文的数的多寡,职称的高低。在这样的氛围下,何谈学术造诣。

正如周院士所言:“科学需要绝对的诚实和格外的正直,科学不能容忍任何不诚实和不正直的行为;科学追求的是客观真理,有一说一。诚实和正直是一种高贵的品行,这样的人,心地是纯洁的、沉静的,人格是高尚的、无私的;诚实和正直的人最接近科学和大自然的真实,科学的大门永远向诚实和正直的人敞开。”我有一个其他专业的同乡,他的成绩不是很好,论聪明我觉得他远不及我另外一个同乡。但是他对科研工作的专注和执着追求少有人及,从大一开始他每周往学校本部实验室跑,有一段时间没有遇到过他了,最近听说他已经发表了3篇论文,我深为吃惊,这绝对是我们这批搞学生军的科研楷模,且不论我那位聪明的老乡怎样了。我们大多数人并非缺乏创新的才能,聪明和智慧,也并非缺少科学研究的条件,而是潜心学术的专注程度不够。

“人的创造能力和创新才能是研究学问非常专注、非常投入而积累的一种效益。”正所谓“日有所思夜有所梦”,只有把思维强烈聚焦到所研

究的事物上,才有可能激发出创新的火花。鲁班因被草割伤手指发明了锯齿;牛顿因为苹果发现了万有引力;门捷列夫梦见元素周期表;加利略在教堂的钟上发现摆的等时性;居里夫人在想搞清楚“为什么”在无光作用下胶片也能感光的过程中发现镭;瓦特看到水壶中的水沸腾的时候把壶盖顶开,而想到了蒸汽机;奥斯特在上课的时候给学生讲一个实验,看到通电的导线使旁边的小磁针偏转而发现了电流周围存在着磁场;化学家凯库勒做梦时梦见一条蛇咬住了自己的尾巴,醒来后提出的苯的环状结构等等正是这样的思维强烈聚焦所激发出的一簇簇创新的火花……古今中外,凡在学问上有所成就,无一不是心无旁骛,专注于学术的结果;相反,好高骛远,急功近利之徒,往往成为学术史上的笑柄,研究学问的人应该耐得住清静和寂寞,浮躁和急功近利在科学研究之路上走不长远。

周院士所论述的聪明并非是智力上的聪明,而主要是从道德和价值观的面评论的。一个人的成败并不十分决定于他的智力,而是其性格中支配其行为的情感、意志等以情绪为特征的非智力因素以及由此所表现的“聪明”。学校内我经常见到这样的事,复习资料找各的,互不通用;争优评优先亮不亮同学感情,唯恐别人占了便宜;参加活动必问有无加分;公益活动毫无热情;做学生干部,遇事推诿,无利而不往,等等。狭隘、自私、利己至此地步——“拔一毛而利天下,不为也”。从道德层面上来看,这类有能力但仅为有利于自己而玩弄种种聪明的人,也许“太聪明”了,“巨大的能力意味着巨大的责任”,这样的有能力但不负责任、无利而不往的人即使他再聪明,终将被人民和社会所抛弃。

作为一名入党积极分子——党的追随者,诚信和正直是基本,高尚的人格是努力所向,当以周院士所言为警,在今后的学习和生活中时时自勉。



牛顿因为苹果发现了万有引力

什么样的聪明最可贵

宇航学院 0311011 班 贺宇航

拥有聪明的头脑是每个人都不会拒绝的,然而聪明是什么,什么样的聪明最可贵,我们却从来不曾思考。通常我们只认为聪明是视听灵敏、智力强、天资高,然而抛开智力的层面,我们更应该从道德和价值观的高度来衡量聪明的意义。拥有聪明的头脑只是一个人成功成才的因素之一,而支配聪明头脑的道德的力量却有着更重要的意义。若聪明没有了道德的约束,再多都是小聪明,而聪明加上高尚的道德、诚实正直的品质,再少也是大智慧。聪明与智慧间是一个次第关系,拥有诚实正直、专一纯净的心灵,就能让聪明转化为智慧,而转化为智慧的聪明,就是最可贵的聪明。

我们处在一个社会高速发展、竞争愈加激烈的时代,现在的我们虽然尚未步入社会,但在大学里同样能感受到无处不在的竞争和压力。为了名誉利益、为了个人的前途和发展,有些人便将自己所谓的聪明发挥到极致,做一些损人利己的事情,然而殊不知,这种小聪明最终也会将自己推入深渊。前不久发生的复旦投毒案让人触目惊心,一名医科在读硕士竟然对自己的舍友投毒并致其身亡。这名同学能够读至硕士学位,一定也是个“聪明”人,然而他却将自己的医学知识用于治病救人而是将自己做实验所用的剧毒化合物投入寝室的饮水机,最终酿成惨剧,不仅夺走了其室友的宝贵生命,也为自己本该前途无量的人生画上了句点,留下了永远抹不掉的伤痛。

这样的恶性事件尚属少数,然而学习工作中的各种竞争却一直围绕着我们,倘若不能正确的应对,将聪明用错了地方,必将聪明反被聪明误。周立伟院士曾在自己的文章中介绍过杨震震教授提出的“建设性的聪明”和“破坏性的聪明”的概念,并进一步引申出了“毁灭性的的聪明”的概念。“建设性的聪明”自不必说,富于同情心、互利合作、心胸宽广的人就是拥有“建设性的聪明”的人。具有“破坏性的聪明”的人则是在道德和价值观层面上出了问题,这些人的行为虽然没有达到害人的程度,但危害却不小,这种人在学校里也非常的多,他们的自私自利、明哲保

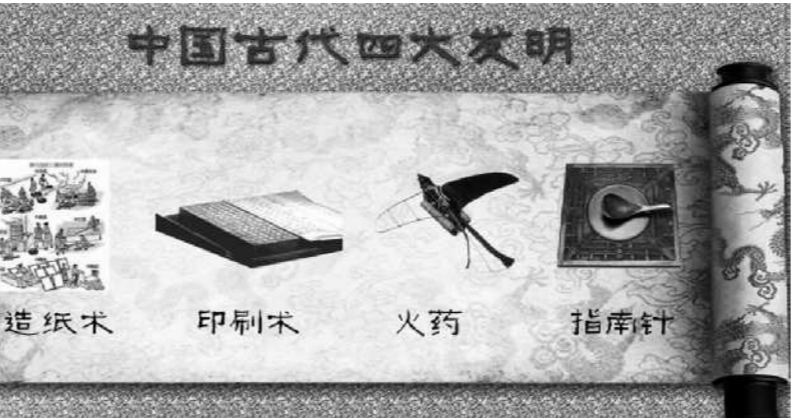
身、心胸狭隘已经严重的影响了学校的学习氛围和师生之间的关系。一旦这些人不能够及时醒悟、加以控制,最终便会走向“毁灭性聪明”,危害社会和他人,也“毁灭”了自己。

那么我们要怎样做才能培养自己的“建设性聪明”,将聪明转化为智慧呢。就我们当代大学生而言,学习是最重要的,而在学习的过程中,我们更要用对自己的聪明才智,对待学问严谨踏实、对人对事诚实正直,做学问没有捷径可走,唯有一步一个脚印,心无旁骛、专心于学术,才能领悟学术的真谛。有时最“笨”的方法,往往可以得到最好的结果。而那些不顾科学态度和求实精神,急功近利、追求功名的人,往往会耍小聪明,动歪脑筋,不择手段,甚至以身试法,所以才出现了作弊、抄袭、剽窃、伪造数据等为人所不齿的行为。这些人虽然可能通过这些小聪明得到了一些好处,暂时领先与别人或轻松实现了自己的愿望,然而通过这种方式取得的成功不能算是真正的成功,也必将是一短即逝,其最终的结局也一定不会太好。

想想那些学界泰斗、名师大家们,能够得到人们的敬重不仅是因为其在学术上取得的成就,更是因为他们身上的道德力量和人格魅力,是他们的大智慧。胡适先生用“不苟且”三个字作为其毕生做人、做学问的准则,这三个字看似简单,却极难做到更不用说坚持。如果我们做人做事的过程中能多一点坦荡,少一点苟且;多一丝认真,少一丝敷衍;多一分单纯,少一分杂念,我们定能成为一个学有所成,对社会有用的人。著名历史学家陈寅恪也是一位治学严谨,实事求是的人,他提出的“独立之精神,自由之思想”成为无数人所奉行的学术精神与价值取向。先生晚年虽双目失明、一条腿伤残,又



陈寅恪一生奉行“独立之精神 自由之思想”



今天带着崇敬的态度读了周立伟院士的《什么样的聪明最可贵》这篇文章,读完后久久不能平复自己的心情。似乎好久都没有读到这么立场鲜明的文章了,文中的措辞没有一丝含糊不清,直接点出了当代中国学术发展及创新方面存在的弊病,读了之后有种醍醐灌顶的感觉,也让我有了一些思考。

中国古代的科技发展不仅可以用“发达”来形容,更可以说是“繁荣”。享誉世界的四大发明,世界八大奇迹之一的“长城”等无不在展示着中国人的聪明与智慧,与此同时中国古代的文化发展也一直源远流长,这些都说明了我们祖先的聪明与智慧。但是随着时间的发展,按理说我们今天的科技与学术发展应该更快、更强,可是事与愿违,我们今天科技发展的速度远不如欧美等国;而与同样被称为“最聪明的人”的犹太人相比,我国在诺贝尔奖获得方面的荣誉也更是少的可怜了。难道中国人不聪明了吗?究其原因,其实是太聪明了,以至于很大一部分都变成了“中国式”聪明,也就是周院士说的“破坏性”聪明。

中国进步与“中国式”聪明

以便走向反面了。”中国很多人都把“破坏性”聪明当成真正的聪明了,他们以为耍耍小聪明、心机就可以达到自己名利双收的目的,其实很多时候反而把自己引入了绝境。我一直觉得做学问需要的是一种甘于寂寞、甘于付出的心境,可以连续呆在实验室里“十几个小时”,可以不顾一切只为追寻真理;并且做学问的人最需要的是真诚与谦虚,在科学与真相面前像个孩子,保持着好奇心且孜孜不倦地探索,对自己所研究的东西保持最原始的热爱,而不是想着弄虚作假。

在周院士的文章中除了谈及对科研与学术发展的态度外还提到了从道德和价值观这个角度来评价“聪明”,这也让我很惊讶。之前我从未想过聪明与道德、价值观之间会有关系,但看到文章中的说法又觉得其实关系挺大的。因为一个人的性格及对事物的看法在很大程度上会影响一个人聪明才智的运用,从而也就决定了他人的成败。在现在社会中,我们更多的是与人打交道,学会与人合作也是非常重要的品质。一个人如

果只顾着自己的私利,在团队中不愿意把自己的信息与别人分享,即使有再多的聪明才智最终也不会成为最成功的人,正所谓“一枝独秀不是春,万紫千红春满园”。

中国自古提倡“海纳百川”的胸襟与气度,可是很多人为了自己的私利,慢慢习惯使用“中国式”聪明。这样不仅阻碍了自己的进步与发展,更阻碍了中国的进步,因为如此发展下去,中国的科技与学术创新就变得愈加困难了。为了中国的进步,作为国家未来的主人,我们必须从现在开始,树立发展“建设性”聪明的观念,培养自己对待科学那严谨认真、诚实的态度,并且诚实做人、做事、做学问,把中国聪明人在生活中的应用减到最低频率。大抵也只有如此,中国才能进一步发展。

我才觉得“中国式聪明”阻碍了中国的进步,只有进一步纠正人们对“聪明”正确的看法,中国才能进步。最后真心祝愿能响应周院士的呼吁,做一个有“建设性”聪明的人,做真正聪明的人!

(基础教育学院 07111203 班 李茂弘)

